Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД. 02 Демографические процессы в современном мире

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 1 из 19

Автор–составитель:

Кандидат географических наук, доцент кафедры экономики и управления, Давыдова С.Г.

Заведующий кафедрой
Экономики и управления к.э.н., доцент Притула О.Д.

РПД «Демографические процессы в современном мире» одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 16.05.2025 № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 2 из 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5
Структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
6.1. Основная литература....16
6.2. Дополнительная литература 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативные правовые документы....18
6.5. Интернет-ресурсы 18
6.6. Иные источники 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 3 из 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.02 «Демографические процессы в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способен анализировать особенности территориального развития, разрабатывать модели продвижения территорий с использованием современных методов и с учетом политических, социальных и экономических условий	ПКс-5.1	Способен анализировать основные территориальные особенности демографического развития;

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПКс-5.1	**на уровне знаний:** Знает территориальных особенности демографического развития;
		на уровне умений: Умеет анализировать особенности демографического развития,
		на уровне навыков: Имеет навыки анализа территориальных особенностей развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.02 «Демографические процессы в современном мире» составляет 3 зачётные единицы, 108 акад. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

-по очной форме обучения - 48 часов: лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, самостоятельная работа составляет 60 часов;

-по очно-заочной форме обучения – 38 часа: лекции 18 часов, практические занятия 20 часов, самостоятельная работа 70 часов;

-по заочной форме обучения – 12 часа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 92 часа;

Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 4 из 19

Дисциплина ФТД.02 «Демографические процессы в современном мире» относится к числу факультативных дисциплин ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается:
по очной форме в 4 семестре;
по очно-заочной форме в 4 семестре;
по заочной форме на 3 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой; по очной форме обучения в 4 семестре; по очно-заочной форме обучения в 4 семестре; по заочной форме обучения на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Демография как наука	8	1		2		5	С; Т; Р
2.	Источники информации о населении	8	1		2		5	ПР; С;Р
3.	Основные демографические структуры населения.	16	2		4		10	ПР; С; Т; Р
4.	Естественное движение населения.	19	3		6		10	ПР; С;Р
5.	Механическое движение населения	19	3		6		10	ПР; С; Т; Р
6.	Трудовой потенциал общества	19	3		6		10	ПР; С; Т; Р
7	Демографическая политика	19	3		6		10	Д; Р
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего	**108**	**16**	**-**	**32**		60	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час	Форма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 5 из 19

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Демография как наука	14	2		2		10	С; Т; Р
2.	Источники информации о населении	15	2		3		10	ПР; С;Р
3.	Основные демографические структуры населения.	15	2		3		10	ПР; С; Т; Р
4.	Естественное движение населения.	16	3		3		10	ПР; С;Р
5.	Механическое движение населения	16	3		3		10	ПР; С; Т; Р
6.	Трудовой потенциал общества	16	3		3		10	ПР; С; Т; Р
7	Демографическая политика	16	3		3		10	Д; Р
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего	**108**	**18**	**-**	**20**		70	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Демография как наука	14	0,5		0,5		13	С; Т; Р
2.	Источники информации о населении	14	0,5		0,5		13	ПР; С;Р
3.	Основные демографические структуры населения.	15	1		1		13	ПР; С; Т; Р
4.	Естественное движение	15	1		1		13	ПР; С;Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 6 из 19

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	населения.							
5.	Механическое движение населения	15	1		1		13	ПР; С; Т; Р
6.	Трудовой потенциал общества	15	1		1		13	ПР; С; Т; Р
7	Демографическая политика	16	1		1		14	Д; Р
	Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего		**108**	6	-	6		92	

Примечание: необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос, семинар (С), тестирование (Т), реферат (Р), групповая дискуссия (Д), практическая работа, задания (ПР) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: «Демография как наука»

Демография, её объект и предмет исследования, методы демографических исследований. Структура демографического знания. Демография как система наук. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом

История и современное состояние демографии. Методы демографии.

Демография как система наук, ее место в ряду социальных наук.

Тема 2. «Источники информации о населении»

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписях.

Текущий статистический учет. Вторичная демографическая информация.

Тема 3. «Основные демографические структуры населения»

Структура населения по полу и возрасту. Основные показатели, характеризующие половозрастную структуру населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Демографическое понятие брачности, показатели брачности. Демографическое понятие разводимости.

Этническая структура населения, ее основные показатели. Распределение этносов по территории.

Тема 4. «Естественное движение населения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 7 из 19

Показатели воспроизводства населения. Естественное движение населения: абсолютные и относительные показатели. Анализ общих коэффициентов естественного прироста населения России.

Демографическое понятие рождаемости. Факторы рождаемости.

Демографическое понятие смертности. Ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и продолжительности жизни в мире и в России.

Тема 5. «Механическое движение населения»

Миграция населения: внутренняя и внешняя. Показатели, характеризующие миграцию населения: абсолютные и относительные. Виды миграций: маятниковые, сезонные, безвозвратные, вынужденные нелегальные. Факторы миграции. Миграция населения в России, ее новые формы.

Международная миграция. Миграционная политика.

Тема 6. «Трудовой потенциал общества»

Влияние различных факторов на развитие и формирование трудового потенциала.

Тенденции старения населения: сущность, причины, виды. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, медицинские, политические и другие последствия.

Тема 7. «Демографическая политика: понятие, определение»

Демографическая политика: понятие, определение, концепции.

Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические.

Опыт проведения демографической политики в мире. Основные типы демографической политики и территориальный аспект их распространения. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.

Демографическая политика в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: ФТД.02 «Демографические процессы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Демография как наука	семинар; тестирование; реферат
Тема 2.	Источники информации о населении	практическая работа; семинар; реферат
Тема 3.	Основные демографические структуры населения.	практическая работа; семинар; реферат
Тема 4.	Естественное движение населения.	практическая работа; семинар; реферат
Тема 5.	Механическое движение населения.	семинар; реферат
Тема 6.	Трудовой потенциал общества	семинар; реферат
Тема 7	Демографическая политика	групповая дискуссия;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 8 из 19

		тестирование; реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Цель занятия: закрепить полученный в ходе лекционных занятий материал, сформировать умения анализировать различные источники информации и формулировать выводы.

Необходимо проанализировать различные источники информации и подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Определите понятие «демография», что является предметом и объектом науки.
2. В чем заключаются особенности зарождения демографии как научного направления.
3. Как происходила эволюция научных взглядов на изучение народонаселения.

Тестовое задание по теме «Демография как наука» (пример)

1. Кто из отечественных ученых впервые поставил вопрос об изучении народа и дал впервые описание демографической ситуации в России середины 18 века:

а) П.П.Семенов-Тян-Шанский,

б) В.П.Семенов-Тян-Шанский,

в) **М.ВЛомоносов,**

г) В.Н.Татищев

2.Демография - это наука:

1) о размещении производительных сил;
2) о природных ресурсах;
3) **о населении;**
4) о территориальных особенностях развития производства

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Практическая работа/Контрольная работа (для очно-заочной/заочной формы обучения)

Цель занятия: Анализ программ переписи населения, выявление особенностей переписных листов и изменений в них.

В ходе занятия необходимо заполнить таблицу, на основании содержания программ переписей населения необходимо проследить за изменением степени освещенности отдельных характеристик населения. отметив знаком “+” (”-”) наличие/отсутствие соответствующих вопросов в переписном листе.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключался научный подход, и как совершенствовалась методика проведения переписей?
2. Объясните, с чем было связано включение (исключение) отдельных вопросов программы переписей на разных исторических этапах развития государства.
3. Каковы особенности основных итогов Всероссийских переписей 2002-2010 года.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Практическая работа/Контрольная работа (для очно-заочной/заочной формы обучения)

Цель занятия изучить особенности демографической структуры населения и определить их взаимозависимость и взаимовлияние.

В ходе занятия необходимо построить половозрастные пирамиды для Российской Федерации и стран с разным типом воспроизводства населения и рассчитать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 9 из 19

демографическую нагрузку.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите, в чем проявляются и чем объясняются общие закономерности и принципиальные различия в половозрастной структуре населения стран с разным типом воспроизводства населения;
2. Выясните одинаковы ли отклонения в численности мужской и женской частях населения этих стран?
3. Выявите различия в соотношениях между возрастными группами детей (0-14 лет), пожилых людей (60 лет и старше) в станах с различными типами воспроизводства населения. Чем можно объяснить эти различия.

Тестовое задание по теме «Основные демографические структуры населения» (пример)

1.К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России:

1) Уральской
2) Кавказской
3) Индоевропейской
4) Алтайской

2. К основной демографической структуре населения относится:

1) Уровень образования
2) Возраст
3) Место проживания
4)Уровень заработной платы

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Практическая работа/Контрольная работа (для очно-заочной/заочной формы обучения)

Цель занятия изучить процессы определяющие типы воспроизводства населения, определить влияние различных факторов на естественный прирост/убыль населения.

В ходе занятия необходимо рассчитать общий коэффициент рождаемости и смертности, коэффициент естественного прироста для разных регионов России.

Задание 1. На основе статистических данных рассчитайте общий коэффициент рождаемости, смертности и естественного прироста/убыли (‰) для субъектов выбранного Федерального округа. Составьте таблицу.

Таблица

Рождаемость, смертность, естественный прирост/убыль населения ….Федерального округа России, ‰

Субъект Федерального округа	На 1000 человек		
	Рождаемость (CBR)	Смертность (CMR)	естественный прирост (+), убыль (–) (ΔK)

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте полученные результаты, как проявляются географические различия в показателях естественного движения населения.
2. Назовите основные причины, влияющие на показатели рождаемости.
3. Какой фактор является основным в увеличении численности населения?

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Практическая работа/Контрольная работа (для очно-заочной/заочной формы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 10 из 19

обучения)

Цель занятия изучить особенности миграционных процессов, определить влияние различных факторов на миграционную подвижность населения.

Задание 1. Проанализируйте показатели, характеризующие миграционную подвижность населения рассматриваемого федерального округа (масштаб миграций, сальдо миграции, коэффициент сальдо миграции, интенсивность миграции) за последние годы.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявите компонент, оказывающий определяющее влияние на характер динамики общей численности населения рассматриваемых субъектов.
2. Укажите причины, вызывающие внешние миграционные потоки в России. Какие из названных причин являются главными?
3. Какова положительная роль современных миграционных процессов в России?

Тестовое задание по теме «Механическое движение населения»

1. Возвращение эмигрантов на Родину называется:

а) экстрадиция, б) иммиграция, в) эмиграция, г) репатриация, **д) реэмиграция.**

2. Среди движущих мотивов миграции выделяют:

а) экономические, б) возрастно-половые, в) профессиональные, г) исторические

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Практическая работа/Контрольная работа (для очно-заочной/заочной формы обучения)

Цель занятия: изучить особенности формирования трудового потенциала общества, определить влияние на него процессов естественного и механического движения населения.

Задание 1.

1. Определите численность трудовых ресурсов.

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп - 1,2 млн. человек; работающие подростки - 0,1 млн. человек, работающие пенсионеры - 4,5 млн. человек.

2. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Исходные данные. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде - 100 промилле, доля трудовых ресурсов - 50%.

По итогам занятия проводится общее обсуждение полученных результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия: «трудовой потенциал» и «трудовые ресурсы».
2. Какие категории населения учитываются при расчете трудовых ресурсов.
3. Каким образом на формирование трудового потенциала оказывают влияние естественное и механическое движение населения.

Тестовое задание по теме «Трудовой потенциал общества»

1.Возрастные границы трудовых ресурсов в России

а) мужчины и женщины — 16-60 лет;

б) мужчины - 16-65 лет, женщины – 16-60 лет;

в) мужчины – 16-59 лет, женщины - 16-54 лет;

г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет;

2. Границы трудоспособного возраста:

а) четко определены и неизменны; **б) носят условный характер и могут изменяться;**

в) не устанавливаются; г) все вышеперечисленное неверно.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Цель занятия: выявить различия, преимущества и недостатки демографической политики реализуемой в разных странах мира.

Групповая дискуссия на тему «Особенности реализации демографической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 11 из 19

политики в России и в мире».

Для проведения групповой дискуссии студенты заранее получают домашнее задание.

В ходе занятия в аудитории под руководством преподавателя студенты должны выявить различия, преимущества и недостатки демографической политики реализуемой в разных странах мира. Определить направления совершенствования демографической политики. Выяснить каким образом меры демографической политики могут влиять на формирование трудовых ресурсов и соответственно на формирование трудового потенциала общества.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются различия в подходах к определению демографической политики.
2. Назовите основные компоненты структуры демографической политики.
3. Определите что относится к экономическим, административно-юридическим, социально-пропагандистским мерам демографической политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-5	Способен анализировать особенности территориального развития, разрабатывать модели продвижения территорий с использованием современных методов и с учетом политических, социальных и экономических условий	ПКс-5.1	Способен анализировать основные территориальные особенности демографического развития;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-5.1 Способен анализировать основные территориальные особенности демографического развития;	Проанализированы основные территориальные особенности демографического развития с применением различных методов анализа; Раскрыты основные тенденции и этапы демографического развития.	Определены основные территориальные особенности демографических процессов; Выделены основные тенденции и этапы демографического развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 12 из 19

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации (полный контент материалов к промежуточной аттестации находится на кафедре теории и практики управления)

Зачет состоит из ответа на вопросы по билету, который содержит один теоретический вопрос, и практического задания выбранного преподавателем.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные методы оценки современной демографической ситуации в РФ.
2. Роль органов государственной власти в решении демографических проблем.
3. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии

Пример практического задания:

1. Проанализировав данные, определите

А.Показатель естественного прироста населения в промилле в 2020 году для Ставропольского края. При расчетах используйте показатель среднегодовой численности населения. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Б.Величину миграционного прироста (убыли) населения Ставропольского края в 2020 году. Запишите решение задачи.

Показатель	2019	2020	2021
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 710 275	2 701 215	2 705 067
Среднегодовая численность населения, человек	2 705 745	2 703 141	2 706 178
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-11 010	-5525	-3245

2. Проанализировав данные, определите

А.Показатель естественного прироста населения в промилле в 2015 году для Республики Татарстан. При расчетах используйте показатель среднегодовой численности населения. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Б.Величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Татарстан в 2015 году. Запишите решение задачи.

Показатель	2019	2020	2021
Численность постоянного населения на 1 января, человек	3 761 534	3 760 534	3 762 809
Среднегодовая численность населения, человек	3 761 034	3 763 114	3 765 695
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-11 915	-8070	-4662

3.Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. человек.

4. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, - 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс. человек; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс. человек.

Шкала оценивания

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 13 из 19

- Выделяет основными методами анализа современных демографических процессов;
- Определяет особенности демографических процессов;
- Выявляет основные тенденции и этапы демографического развития.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля, возможно допустившему погрешности в ответе на зачете или при выполнении зачетных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля, а так же формой промежуточного контроля.

4.4. Методические материалы

В процессе изучения дисциплины «Демографические процессы в современном мире» предусмотрены несколько форм контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль – в течение семестра, магистранты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если магистрант принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме, выполняет практические задания и проверочные тесты по теме.

Промежуточный контроль - зачет по итогам изучения дисциплины.

Выполнение практических заданий и самостоятельной работы является обязательным для всех обучающихся. Магистранты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные данной рабочей программой, не допускаются к сдаче зачета.

Зачет проводится с помощью билетов, в каждом из которых содержится один устный вопрос и одно практическое задание. Обучающийся может в процессе подготовки к ответу сделать краткий конспект своего ответа, а практическое задание полностью выполнить письменно. При ответе на вопрос билета с целью уточнения уровня подготовки могут задаваться дополнительные вопросы. Практическое задание проверяется сразу преподавателем, после чего выставляется оценка по дисциплине.

При выставлении окончательной оценки по итогам изучения курса целесообразно обратить внимание на общий уровень подготовки обучающегося по учебной дисциплине в рамках устного ответа:

– уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
– умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
– обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

– стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
– умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 14 из 19

– стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Демографические процессы в современном мире» включает следующие виды деятельности: аудиторные занятия и самостоятельная работа.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки и умения по анализу современной демографической ситуации и применения их в практических целях.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром проходит определенное количество времени. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников , краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом обучающийся может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре.

Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь ввиду, что авторы современных учебников имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Магистранту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам.

Групповая дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт обучающихся, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации

Практическая работа определяет практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 15 из 19

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам индивидуального решения конкретной ситуации в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты конкретных ситуаций предлагаются преподавателем на практических занятиях.

На самостоятельную работу отводится 60 часов учебного времени для очной формы обучения, 70 для очно-заочной и 92 часа для заочной.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины «Демографические процессы в современном мире» включает поиск информации для ответов на вопросы для контроля и самоконтроля, самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, написание реферата.

Реферат – один из видов самостоятельных работ. Он является простейшей учебно-научной формой контроля знаний студентов, поэтому к нему предъявляются небольшие требования. Несмотря на то, что это научная работа, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Подготовка реферата предполагает углубленное изучение первоисточников и способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексного использования приобретенных навыков работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать явления действительности и делать выводы для практической работы. Для реферата необходимо обоснование собственного понимания процесса, аргументированное согласие с одной из излагаемых точек зрения.

Темы рефератов:

1. Роль демографической политики в решении проблем естественного движения населения.
2. Сравнительный анализ регионов России по особенностям демографических процессов.
3. Особенности реализации мер демографической политики в субъектах РФ: формы, методы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 154 с.: ISBN 978-5-9765-3530-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/965198 – Режим доступа: по подписке.

2. Демография: учебник и практикум для вузов/ М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 287с.

3. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109586 (дата обращения: 05.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Аитова, Ю.С. Анализ государственной политики России в сфере регулирования демографических процессов / Ю.С. Аитова // Вестник евразийской науки. — 2019. — Т.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 16 из 19

11. — № 6.
2. Аксенова, М. Н. Эволюция демографического поведения сельских женщин Красноярского края в конце 1950-х - начале 1990-х годов : монография / М. Н. Аксенова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4165-7. - Текст : электронный. - URL:
3. Гончарова Н.П. Демографическая динамика и оценка результативности демографической политики в регионах России / Н.П. Гончарова // Государственный советник. — 2019. — № 3 (27). — С. 101-108
4. Даренский Р.Н. Проблемы демографии в современной России / Р.Н. Даренский // Энигма. — 2019. — Т. 1. — № 8-1. — С. 287-292.
5. Демидович И.А. Взаимосвязь между экономикой и демографией в России / И.А. Демидович // Аллея науки. — 2018. — Т. 1. — № 5 (21). — С. 622-626.
6. Джой Е.С. Проблема демографии в России / Е.С. Джой // Аллея науки. — 2018. — Т. 4. — № 4 (20). — С. 53-56.
7. Долбик-Воробей Т.А. Социально-экономическое положение РФ за последнее десятилетие двадцать первого века // Экономика и предпринимательство. — 2017. — № 2-1 (79-1). — С. 789-794
8. Долбик-Воробей Т.А. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — Москва : КНОРУС, 2018. — 314
9. Дубовик М.В. Долголетие в контексте национального проекта / М.В. Дубовик // Экономика и управление: научно-практический журнал. — 2017. — № 6 (150). — С. 14-18
10. Елин А.М. Проблемы демографии и пути их решения в современной России / А.М. Елин // Вестник науки и образования. — 2019. — № 17 (71). — С. 19-28
11. Киселев М.А. Показатели демографической статистики с учетом демографической нагрузки / М.А. Киселев // Colloquium-journal. — 2019. — № 15-4 (39). — С. 84-87.
12. Котляр Л.И. Ресурсы, демография, бедность и деньги / Л.И. Котляр // Школа Науки. — 2019. — № 3 (14). — С. 10-14.
13. Ловчикова Е.Д. Особенности формирования демографической политики / Е.Д. Ловчикова // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. — 2019. — № 2 (17). — С. 143-146.
14. Рыбаковский О.Л. Демографическая политика: определение, структура, цели / О.Л. Рыбаковский // Наука. Культура. Общество. — 2019. — № 1. — С. 100-111
15. Щербаков А.И. Повышение рождаемости – основная цель демографической политики России / А.И. Щербаков // Социально-трудовые исследования. — 2019. — № 3 (36). — С. 143-152

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2018. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2018. — 40 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 22 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html.— ЭБС «IPRbooks»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 17 из 19

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Официальный текст с изменениями от 01 июля 2020 г. – Москва: ИНФРА-М, 2020.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.12.2019) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.11.2021.) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_44571/
4. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021»).
5. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71673/7a46cb13de731db3333fcd77a4f7887e468287e3/
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 22.12.2021) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» / https://docs.cntd.ru/document/550148100

6.5. Интернет-ресурсы

1 Демография2020.рф. Сайт научного проекта по демографии http://xn--2020-3drgi3a1bwz7c9i.xn--p1ai/

2 Национальный проект «Демография» https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn-p1ai/projects/demografiya

3 Итоги года: демографическое развитие и поддержка...Минтруд России mintrud.gov.ru›social/76

Федеральная служба государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/folder/12781

6.6. Иные источники

1 Российская национальная библиотека www.nnir.ru
2 Национальная электронная библиотека www.nns.ru
3 Российская государственная библиотека www.rsi.ru
4 система www.yandex.ru
5 Консультант плюс http://www.consultant.ru /
6 Гарант http://www.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686899
Страница 18 из 19

http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Идентификатор документа: 287511325/371686899
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 11:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа
Страница 19 из 19